



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA
ÁREA: LENGUA CASTELLANA
DOCENTE: ANDREA STEFANIA DE LA CRUZ
PLAN DE REFUERZO/ TERCER PERIODO
GRADO: SÉPTIMO
AÑO LECTIVO 2025

Código:
Versión: 01
Página 1 de 1

Objetivo de aprendizaje: Diferencia diversos tipos de texto y su funcionalidad en el contexto. Reconoce la generación de diversas tipologías textuales como una forma de interactuar con el contexto.

1. Lee atentamente los siguientes párrafos sobre el Triángulo de las Bermudas y **organízalos en el orden correcto** para que el texto tenga sentido lógico y coherencia.

Una explicación más sencilla podría ser que en el Triángulo de las Bermudas suelen generarse tormentas y huracanes capaces de hundir barcos y derribar aviones. La profundidad de las aguas y las corrientes submarinas podrían ser las responsables de que a veces no se encuentren los restos de las naves desaparecidas.	
En el Triángulo de las Bermudas, una gran superficie de mar que se extiende entre Puerto Rico, las islas Bermudas y Florida, en Estados Unidos, se han perdido barcos y aviones, sin que los capitanes hayan alcanzado a avisar por radio que estaban en peligro. En otros casos, se han encontrado naves a la deriva, intactas, pero sin tripulación. Nadie sabe qué pasó con las personas que iban a bordo.	
Desde mediados del siglo XIX más de cincuenta barcos y veinte aviones han desaparecido en una zona del Atlántico llamada el Triángulo de las Bermudas.	
La verdad es que en esa zona no han sucumbido más barcos y aviones que en otras partes del mar. Naves civiles y militares cruzan esta área todos los días sin problemas. A pesar de esto, hay gente que tiritita al pasar por el Triángulo de las Bermudas.	
Como todo esto suena misterioso, varios escritores han aprovechado estas historias para crear el mito de que las naves desaparecen en el Triángulo de las Bermudas porque son secuestradas por extraterrestres, cruzan portales de tiempo y espacio o son absorbidas por fuerzas magnéticas que provienen del fondo del mar, de la ciudad perdida de Atlántida.	

- ¿Cuántos barcos y aviones aproximadamente han desaparecido en el Triángulo de las Bermudas desde el siglo XIX?
- ¿Entre qué lugares se extiende el Triángulo de las Bermudas?
- ¿Qué sucedía con algunos barcos encontrados a la deriva?
- ¿Qué tipo de fenómenos naturales menciona el texto como posible causa de los accidentes en esa zona?
- ¿Por qué crees que el Triángulo de las Bermudas se considera un lugar misterioso?
- ¿Qué intención pueden tener los escritores al crear historias sobre extraterrestres o portales en esta zona?
- ¿Qué quiere decir el autor cuando afirma que “en esa zona no han sucumbido más barcos y aviones que en otras partes del mar”?

- ¿Por qué crees que algunas personas siguen sintiendo miedo al pasar por el Triángulo de las Bermudas, a pesar de que hoy no ocurren tantos accidentes?
- ¿Qué diferencia hay entre las explicaciones científicas y las explicaciones míticas que se mencionan en el texto?

2. Une con una línea cada párrafo con su función dentro del texto

Párrafo 1 Introducción	Cierra el tema y muestra una posible explicación a los misterios.
Párrafo 2 Desarrollo	Presenta el tema del texto.
Párrafo 3 Desarrollo	Define qué es el Triángulo de las Bermudas.
Párrafo 4 Conclusión	Muestra que el Triángulo de las Bermudas ha inspirado historias misteriosas.

Teniendo en cuenta el uso de la coma vocativa, enumerativa y adversativa, desarrolla las siguientes actividades con atención y cuidado.

3. Lee las siguientes oraciones y **subraya la coma**, luego **escribe si es vocativa (V), enumerativa (E) o adversativa (A)**.
1. **Laura**, préstame tus marcadores. (____)
 2. Me gusta el helado de chocolate, vainilla y fresa. (____)
 3. Quería verte, pero no pude llegar a tiempo. (____)
 4. Gracias, **profesor**, por su ayuda. (____)
 5. Compraron manzanas, peras, uvas y naranjas. (____)
 6. No tengo dinero, sin embargo, quiero ir al cine. (____)
 7. **Niños**, hagan silencio, por favor. (____)
 8. Caminó, corrió y saltó hasta llegar al parque. (____)

Agrega las comas necesarias según el tipo indicado.

1. (**Vocativa**) _____ guarda silencio durante la lectura.
2. (**Enumerativa**) En la biblioteca encontré cuentos novelas poemas _____.
3. (**Adversativa**) Estudié toda la tarde _____ no entendí el tema.
4. (**Vocativa**) Gracias _____ por tu apoyo.
5. (**Enumerativa**) En el recreo jugamos fútbol baloncesto y ajedrez _____.

4. Escriba las palabras homófonas utilizadas en el texto. Observa el ejemplo:

Errado: (equivocado) y herrado (con herraduras, del verbo herrar).

El Sueño del Viento y la Hierba

Una mañana, el viento sopló con fuerza y comenzó a jugar con la hierba del prado, haciéndola bailar al compás de su silbido. El campesino, que estaba en su casa, salió al campo y observó la escena, pues le preocupaba por qué el viento soplaba con tanta violencia.

"Seguro que es porque la vaca está enferma", pensó, y fue a verla. La vaca estaba tumbada tranquilamente, pero el campesino temía que hubiera algo errado en su estado de salud. Con cuidado, el hombre se acercó y le dio un poco de té para calmarla.

De pronto, el viento se detuvo y un pájaro aterrizó en la valla, cantando una melodía alegre. El campesino, asombrado, se dio cuenta de que no era nada malo, solo un día más en la granja. El viento era solo un juego, y no había razón para la preocupación.

5. Lee atentamente el siguiente texto.

EL YETI

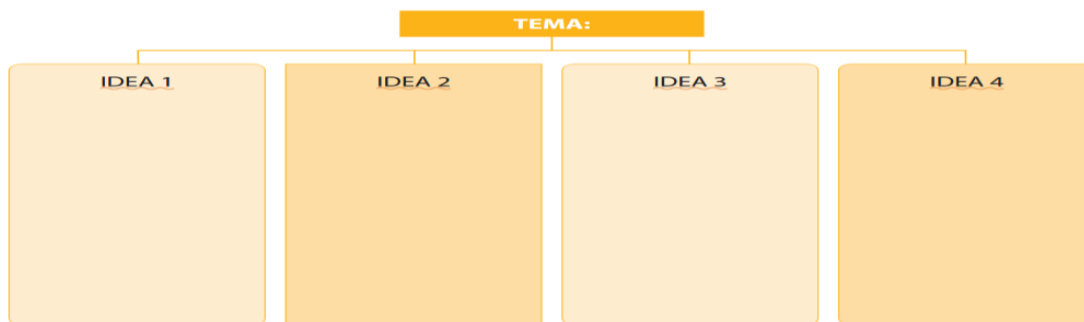
En 1935, el paleontólogo alemán Gustav von Koenigswald entró a una farmacia de Hong Kong y encontró un diente fosilizado que los farmacéuticos molían para crear medicinas. Entonces, comenzó a investigar a qué bestia pertenecía esta pieza.

Actualmente se sabe que este misterioso animal era un simio que medía tres metros de altura y pesaba 500 kilos. Los paleontólogos lo llamaron Gigantopithecus blacki.

Se supone que este simio se extinguió hace 100 mil años. Lo curioso es que hasta hoy muchas personas alrededor del mundo dicen que lo han visto en bosques y montañas. Usualmente lo llaman Yeti o Pie Grande. Los científicos más escépticos creen que es un mito, sin embargo, algunos creen que algún pariente del Gigantopithecus blacki podría haber sobrevivido hasta hoy.

Quienes han visto a este espécimen aseguran que se asemeja a un gorila con pelo en todo el cuerpo y que huye de las personas. Hasta ahora no hay pruebas que demuestren su existencia, pero algunos expedicionarios se han internado en los Himalayas para intentar fotografiar a este gigantesco gorila.

➤ **Después de leer, escribe el tema y cuatro ideas importantes en el organizador gráfico:**



Nota: El trabajo debe entregarse en hojas de block, con letra legible y organizado de manera técnica y ordenada.